

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 346 \\ \times 96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 419 \\ \times 95 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 699 \\ \times 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 498 \\ \times 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 381 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 869 \\ \times 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 483 \\ \times 95 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 608 \\ \times 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 540 \\ \times 77 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 381 \\ \times 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 250 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 252 \\ \times 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 644 \\ \times 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 205 \\ \times 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 698 \\ \times 97 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 566 \\ \times 83 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 606 \\ \times 95 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 565 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 644 \\ \times 98 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 319 \\ \times 76 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 910 \\ \times 96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 342 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 381 \\ \times 87 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 433 \\ \times 69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 316 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 205 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 464 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 476 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 769 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 330 \\ \times 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 824 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 578 \\ \times 93 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 376 \\ \times 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 647 \\ \times 99 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 880 \\ \times 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 977 \\ \times 98 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 200 \\ \times 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 685 \\ \times 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 943 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-10 (Geliştirmeli)	11-20 (Yeterli)	21-30 (İyi)	31-40 (Çok İyi)

* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			